

RELIGIONES VIVAS, SECTAS Y PRACTICAS RELIGIOSAS FALSAS

Trimestre del otoño, 2017

Propósito del trimestre: Los jóvenes entenderán que deberían alabar el verdadero Dios viviente y deberían alabarle como Él desea ser alabado.

| | |
|------------------|--|
| 3 de septiembre | El Verdadero Dios Viviente 3 Isaías 44:6-20 |
| 10 de septiembre | ¿Alguien Dijo Que No Existe Dios? 7 Salmos 14:1 |
| 17 de septiembre | El Budismo 11 Efesios 2:3-9; Juan 8:12 |
| 24 de septiembre | El Judaísmo 15 Juan 1:11; Galatás 3:22-25 |

| | |
|---------------|--|
| 1 de octubre | El Hinduismo..... 19 Éxodo 20:1-7; Hebreos 9:27; Tito 3:5 |
| 8 de octubre | El Islam..... 23 Génesis 17:18-22; Efesios 2:8, 9 |
| 15 de octubre | El Animismo 26 Romanos 1:18-25 |
| 22 de octubre | La Nueva Era 30 1 Corintios 15:1-4; Gálatas 1:6-9; 1 Timoteo 2:5, 6; 4:1, 2 |
| 29 de octubre | El Humanismo 34 Deuteronomio 4:9, 15, 16; Proverbios 14:12; Romanos 1:25 |

| | |
|-----------------|---|
| 5 de noviembre | La Astrología 37 Isaías 47:13,14; Mateo 6:24 |
| 12 de noviembre | El Mormonismo 41 Mateo 16:17, 18; Gálatas 1:6-9 |
| 19 de noviembre | Los Testigos de Jehová..... 44 Gálatas 5:1; Apocalipsis 1:7; 7:9 |
| 26 de noviembre | El Catolicismo 47 Marcos 7:7-9; Colosenses 2:18-23 |

El Verdadero Dios Viviente

LISTA DE MATERIALES

Ilustración para el tema de la lección
Tarjetas
Lápices
Desprendibles del estudiante

ENFOQUE - (10 minutos)

RESUMEN

Antes de la clase, coloque las ilustraciones correspondientes, o escriba el nombre de la unidad en la pizarra.

Comience la clase con una explicación del tema para el cuatrimestre.

La actividad introductoria está diseñada para ayudar a los estudiantes a centrar su atención en lo que ellos creen acerca de Dios.

Entregue tarjetas:

Siga las instrucciones de la actividad.

Pida voluntarios para leer las tarjetas.

Discuta por qué nuestra discapacidad para comprender todo acerca de Dios es una bendición.

Escriba en la pizarra el nombre de la lección o pegue alguna ilustración que usted haya confeccionado y que esté relacionada con la lección.

Los cristianos deberían conocer de Dios tanto como les sea posible para poder refutar las enseñanzas de las religiones, sectas y falsas doctrinas que hay en el mundo. Cuanto más sepamos de Dios, más facilidad tendremos para explicar por qué creemos que El es el Dios viviente.

Entregue a los estudiantes tarjetas y pídale que escriban en ellas tres cosas que no comprenden acerca de Dios.

Pida a algunos voluntarios leer sus tarjetas.

Pregunte a los estudiantes si les molesta el hecho de que hay algunas cosas acerca de Dios que ellos no comprenden. Si contestan afirmativamente, ¿por qué?

Diga a los estudiantes que si ellos tuvieran la oportunidad de hacer a Dios cualquier pregunta acerca de Su persona, ¿Cuál sería esa pregunta? (Pídales que escriban su pregunta en una de las tarjetas).

Pida a algunos voluntarios leer su tarjeta.

Pregúnteles si quisieran escuchar una respuesta en particular a la pregunta que están formulando.

¿Se resentirían con Dios si El no contestara sus preguntas?

Pregúnteles si el saber todo acerca de Dios sería realmente algo bueno.

Señale que deberíamos estar agradecidos por no saber todo acerca de Dios. Si fuera posible saber todo acerca de El, eso significaría que servimos a un Dios que no es mayor que nuestro propio entendimiento. La realidad de que El es el único y verdadero Dios viviente debería fortalecer, y no debilitar, nuestra fe al darnos cuenta que no conocemos todo acerca de El.

EXAMINE - (15 minutos)

RESUMEN

Entregue los desprendibles de los estudiantes.

Brevemente discuta los resultados del artículo.

¿Qué cosa revela Isaías 44:6 acerca de Dios?

Conteste las preguntas y discuta las definiciones relacionadas con el carácter de Dios.

Complete los ejercicios para ambas columnas de la página 2.

Complete los ejercicios de la página 3 del desprendible del estudiante.

Desprendible del estudiante, página 1. ¿Quién o qué aseguran los hombres es Dios?

Según el artículo que se menciona, ¿cuáles son algunas ideas que tiene la gente acerca de Dios?

¿Qué nos revela Isaías 44:6 acerca de El? (El es el primero y el último, y no hay Dios como El).

Pregunte a los estudiantes qué piensan ellos acerca de Dios.

¿Podemos nosotros conocer a Dios? Lea Salmos 46: 10.

Podemos conocer a Dios, pero a causa de nuestra naturaleza pecaminosa, El debe revelarse a nosotros.

¿Hay alguien como Dios? Lea 2 Samuel 7:22. Dios es único en el universo. esto quiere decir que hay un solo Dios y no hay nadie como El (Deut. 6:4; Isa. 45:14). Dios nos advierte que El destruirá a todos los dioses falsos (Jer. 10: 10. 11).

Desprendible del estudiante, página 2. Lea los versículos de la Escritura y aliste las tres maneras en que Dios se revela al hombre.

*(Dios se revela en la conciencia del hombre;
Dios se revela en la creación;
Dios se revela a través de Jesucristo.)*

Lea Filipenses 3: 10. *(Este pasaje indica un deseo del hombre por conocer a Dios).*

Lea “Algunos piensan . . . “ en la segunda columna de esa página, luego deje que los estudiantes encuentren y lean los pasajes referentes a “Pero la Biblia nos enseña que ... “

Complete el ejercicio: ¿Quién es Dios? Enliste varios nombres con los que se le llama a Dios en el Nuevo Testamento. Estos nombres describen ciertos aspectos del carácter de Dios.

Bríndeles tiempo a los estudiantes para llegar a sus propias conclusiones acerca de las características de Dios que se describen en cada uno de los pasajes al final de la página. Si es necesario, ofrézcales su ayuda.

Existencia propia; 2. Dios no cambia; 3. Dios es infinito; 4. Dios está en todo lugar; 5. Dios es santo.)

Desprendible del estudiante, página 3. Algunas personas tienen una idea limitada de la grandeza y poder de Dios. Lea los dos pasajes de la Escritura y mire que la Biblia enseña que Dios es Todopoderoso.

Pida a los estudiantes que escriban los títulos otorgados a Dios en Isaías 9:6.

(Estos son: Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz.)

DEFINA - (10 minutos)

CONSTRUCTOR DE VOCABULARIO

Omnipresente: Dios está en todas partes al mismo tiempo

Omnipotente: Dios el todopoderoso

Omnisciente: Dios lo conoce todo

Ayude a los estudiantes a comprender los significados de las palabras en el Constructor de Vocabulario. Escriba cada palabra en la pizarra y discuta su definición.

APLICACION- (10 minutos)

RESUMEN

Discuta el ejercicio “A- ¡Un amigo necesita ayuda!”

Para cerrar, señale que Dios tiene características únicas, las cuales comprueban que es el verdadero Dios viviente.

Desprendible del estudiante, página 4. Pida a los estudiantes subrayar las palabras que mejor describen a Dios.

Lea el artículo “¡Un amigo necesita ayuda!” Siga las instrucciones y complete la actividad. Pida a algunos voluntarios compartir la manera en la cual ayudarían a un amigo a conocer mejor a Dios.

Describa brevemente:

Primero, lo que los arqueólogos podrían encontrar en las ruinas de tu casa.

Segundo. lo que estos artículos podrían revelarles acerca de Dios.

Cada uno de los cuatro pasajes en la segunda columna describen una característica única de Dios. Aliste esas características. (Las respuestas son santo, amor, todopoderoso, verdadero y justo.)

Estas son solo unas cuantas características de Dios, pero son suficientes para mostrar que Dios trasciende su propia creación y que El es el único y verdadero Dios viviente.