

Manual del Maestro para Principiantes

Trimestre de Verano, 2009

Dios es amor y poder

¿Cómo es el amor?	Junio	7	El Pastor 3
			<i>Salmos 23</i>
	Junio	14	La Oveja Perdida 7
			<i>Lucas 15:3-7; Juan 10:1-11</i>
Unidad 1	Junio	21	Dos Hermanas 11
			<i>Lucas 10:38-42</i>
	Junio	28	La Unción de María 14
			<i>Mateo 26:6-13; Juan 12:1-8</i>

Jesús muestra su amor a través de su amor	Julio	5	La Tormenta 17
			<i>Mateo 8:23-27; Marcos 4:36-41</i>
	Julio	12	El Milagro de Caná 20
			<i>Juan 2:1-11</i>
Unidad 2	Julio	19	Pídame Cualquier Cosa 23
			<i>Juan 14:10-14; 17:6-25</i>
	Julio	26	Lágrimas por Jerusalén 25
			<i>Lucas 13:31-35</i>

Jesús usó su poder para libertar a su pueblo	Agosto	2	El Hombre Sordo 28
			<i>Mateo 15:29-31; Marcos 7:31-37</i>
	Agosto	9	La Fe del Centurión 31
			<i>Mateo 8:5-13; Lucas 7:1-10</i>
Unidad 3	Agosto	16	Lázaro Es Resucitado 34
			<i>Juan 11:1-46</i>
	Agosto	23	Enoc y Elías Escapan de la Muerte 37
			<i>Génesis 5:21-24; 2 Reyes 2:1-15</i>
	Agosto	30	El Milagro del Pez 40
			<i>Juan 21:1-12</i>

Manual del maestro, principiantes, trimestre de verano, Vol. 31, No. 4, lanzada el mercado el 1 de Junio, 2009 es publicado trimestralmente.

Preparado por Jeanie Cash y Deitra Reed; revisado por Louise Battles. Diseño de cubierto por Jeff Allen.

© Copyright 2009. BAPTIST SUNDAY SCHOOL COMMITTEE, 4605 N. State Line Ave., Texarkana, TX 75503-2928; Larry E. Clements, Editor en Jefe, <larryclements@abaptist.org>; Wayne Sewell, Gerente de negocios, <wsewell@abaptist.org>.

El pastor

Versículo clave: Salmos 23:1, “El Señor es mi pastor; nada me faltará”.

1 COMPROMISO

¿Qué es esto? (Sostenga el dibujo de una oveja o un juguete de la misma)
¿Cómo reconocemos que esto es una oveja? Escribiré en la pizarra “Las ovejas”. Comparta lo que usted sabe acerca de lo que es una oveja. (Haga una lista de los aportes de los alumnos). La próxima semana agregaremos más a la lista. Si aprendes más acerca de las ovejas, por favor compártelo con nosotros.

Especialmente para maestro

“Reconoced que Jehová es Dios; Él nos hizo, y no nosotros a nosotros mismos; pueblo suyo somos y ovejas de su prado”. (Salmo 100:3).

Las ovejas y sus productos son una parte vital de la economía de los judíos. La lana y la piel de ovejas se usa para confeccionar ropa. Las ovejas son consideradas un animal “limpio”. Su leche, carne y queso proveen alimento a las familias y dinero si los venden. Entendiendo a las ovejas y su ambiente harán las siguientes dos lecciones muy interesantes.

Aunque sus niños están muy jóvenes para aceptar que los “huesos rotos” pueden ser una fuente de gozo, es esencial que los maestros lo hagan. “Hazme oír gozo y alegría. Y se recrearán los huesos que has abatido” (Salmos 51:8). Los pastores algunas veces, deliberadamente, le fracturan una pata si la oveja constantemente es desobediente. Esta oveja era entonces cargada por el pastor y tratada de manera especial, era atendida hasta que sus huesos sanaban. Durante este tiempo el contacto es cercano, el animal llega a estar ligado con su pastor. Cuando el pueblo de Dios reconoce sus pecados pero se rehúsa a corregirlos, una invalidez temporal puede ocurrir. Esta disciplina es estrictamente por el bien del hijo de Dios.

El hijo más joven de la familia es siempre el que se encarga de cuidar a las ovejas. Si un rebaño excede las cien ovejas algunas veces se contrata un ayudante. El pastor pagado raramente se interesa en el bienestar del rebaño como el dueño de las ovejas. Jesús dijo: “Mas el asalariado, y que no es el pastor, de quien no son propias las ovejas, ve venir al lobo y deja las ovejas y huye, y el lobo arrebató las ovejas y las dispersa” (Juan 10:12). Jesús es el Buen Pastor.

MOMENTO DE LA HISTORIA

En la pizarra está nuestra lista de “La Oveja”. Las personas que vivían en los tiempos de la Biblia sabían más sobre ovejas que la mayoría de las personas de hoy. En Israel las ovejas fueron criadas para ropa y alimento.

El algodón es un material obtenido del vellón de la oveja. Algunas prendas de ropa son hechas de algodón. (Traiga una muestra de algodón fabricado para que los alumnos puedan sentirlo. Si lo moja un poco y permite que los alumnos lo huelan puede comparar el olor de este algodón con el de una mascota mojada). Las chuletas de cordero son una comida muy popular en muchos lugares.

(Muestre la escena visual 1A) ¿Qué es lo que ves? (llame la atención a los detalles como ovejas comiendo, agua, cercanía del pastor). Las ovejas no pueden protegerse a sí mismas o encontrar comida. Cuando los animales se comen todo el pasto necesitan ser guiados a otros lugares. Se asustan y se pierden fácilmente. Las ovejas son muy nerviosas. Les gusta tomar agua en lugares tranquilos. Los ruidos y chapoteos las asustan. El pastor debe mantenerse alerta vigilando a sus ovejas. Su trabajo es mantenerlas a salvo y confortables.

Cuando llega la noche, las ovejas deben ser guiadas centro del redil. (Doble la visual 1A para mostrar la escena nocturna). El pastor cuenta sus ovejas cada noche. Quiere estar seguro que todas sus ovejas están a salvo. Solo un pastor descuidado no sabe cuantas ovejas hay en su rebaño. Los pastores muchas veces dormían a la puerta del redil. Así podían escuchar cualquier ruido que o algo que afectara a sus ovejas.

David era un pastor en Israel. Él cuidó las ovejas de su padre cuando era joven. Como adulto, recordaba su amor por las ovejas. Él escribió el Salmo 23. Por favor búsqúenlo en sus biblias. (Permita un tiempo y provea ayuda a los que lo necesitan para encontrar este pasaje. Lea el Salmo 23. Los alumnos pueden leer en voz alta como grupo).

Comparta las siguientes preguntas con sus alumnos.

¿Quién es mi pastor? ¿Qué quiere darme Él? (Todo lo que es bueno para mi). ¿Por qué les gusta a las ovejas el pasto verde en lugar del desierto y la arena? (Ellas comen pasto) ¿Qué aprendimos acerca de por qué un buen pastor lleva a sus ovejas a aguas tranquilas? (Porque ellas se asustan fácilmente).

David dijo que el Señor era su pastor. Esto significa que se sentía como una pequeña oveja que necesitaba de su pastor. Ayúdenme a hacer una lista de cómo las personas son semejantes a las ovejas. Llamaremos a esta lista “Las personas”. (Haga un diagrama como el que hizo para “Las ovejas”. Incluya en la lista necesidades biológicas, agua, ropa y refugio, salud, amigos (de la iglesia, de la escuela) y la familia. Guarde esta lista para la próxima semana).

El Buen Pastor cuida de cada una de nuestras necesidades. Aparte de la comida, agua y protección. Él nos guía a lugares seguros. El Buen Pastor nunca deja de amar a sus ovejas. David dice en el último versículo de este salmo que vamos a morar o vivir en la casa del Señor por siempre. Es importante creer en la Palabra del Señor porque nos ayuda cuando somos

jóvenes o viejos, sanos o enfermos, tristes o felices.

Nuestro versículo clave dice, “El Señor es mi pastor, nada me faltará”. Por favor repitan conmigo. Si puedes memorizar los seis versículos ganarás una calcomanía en el cartel de asistencia.

3 EXPLICACIÓN

Esta sección de la guía del maestro trabaja con el manual del alumno. Pida que cada alumno escriba su nombre en su manual.

Manual del alumno

Los manuales tienen una hoja de asistencia en la parte del frente del libro. Una estrella puede ser coloreada por el alumno cada domingo que asiste a clases. Un premio de asistencia también es incluido en el manual. Muéstreselo a los alumnos y explíqueles la importancia de la asistencia perfecta.

1-1—Repaso de la historia bíblica. Los alumnos pueden leer individualmente o en grupo. Haga una pausa durante este periodo para hacer preguntas. Explique las palabras difíciles para los niños.

1-2—El amor del pastor. Dirija a los alumnos a cantar “María tiene un corderito”. Repase los cambios en la letra impresa y canten la canción con las nuevas palabras.

1-3—Hechos de los pastores. Comente aspectos acerca de un pastor y Jesús, nuestro Pastor. Pida a los alumnos que marquen con una J si la

oración se refiere a Jesús. Instrúyalos a colocar una P si la oración se refiere a un pastor. Los alumnos deben llenar la parte de abajo de la página de la pregunta: “¿En qué te pareces a una oveja?”.

1-4—Repaso del versículo clave. Repase Salmos 23:1.

Constructor de vocabulario. Conecta la palabra con el dibujo que la define.

4 AMPLIACIÓN

Hoy aprendimos acerca de las ovejas y los pastores. También aprendimos que el Señor es nuestro Pastor. Él nos ama y nos cuida como los pastores cuidan a sus ovejas. La próxima semana aprenderemos que le sucede a una oveja cuando no está con su pastor. Vengan y traigan a sus amigos.

Actividad suplementaria

Durante las siguientes semanas anime a los alumnos a memorizar el Salmo 23. Muchos cristianos a través de los siglos han usado este salmo para confortarlos cuando tienen temor, en tiempos de tribulación y en tiempos de regocijo.

Haga una lista de algunas actividades que pueden ayudar a los alumnos a memorizar los pasajes bíblicos. Escoja actividades relevantes a las necesidades de su clase. Anímeles a memorizar el Salmo 23 como tarea y recompense a aquellos que lo hagan con un lápiz o un marcador de Biblia. La ayuda visual 1 tiene un espacio indicado para que el

alumno pueda colocar una calcomanía si puede memorizar el Salmo 23.

Lectura coral

La lectura coral es una actividad que puede ser usada para la memorización de versículos. Lea el pasaje en voz alta con diferentes lectores alternando oraciones. Para la lectura coral usted puede escribir el pasaje en un papel grande y colocarlo en la pared.

“El Señor es mi pastor; (varones)
nada me faltará (mujeres)
En lugares de delicados pastos me hará descansar; (varones)
Junto a aguas de reposo me pastoreará” (mujeres)

Trivia bíblica

Asigne un pasaje de Las Escrituras a sus alumnos. Divida la clase en equipos. Usted será el maestro de ceremonias. Diga las primeras dos o tres

palabras del versículo. La primera persona en ponerse de pie tiene la oportunidad, pero debe decir todo el pasaje.

Pistas con dibujos

Provéase de dibujos para el versículo. Los alumnos deben mirar el dibujo y recitar el verso que va de acuerdo al dibujo.

Ejemplo del Salmo 23:

Pista—Pastor

“El Señor es mi pastor; nada me faltará”.

Pista—pasto verde

“En lugares de delicados pastos me hará descansar; junto a aguas de reposo me pastorearé”.

Pista—valle oscuro

“Aunque ande en valle de sombra de muerte, no temeré mal alguno, porque tú estarás conmigo; tu vara y tu cayado me infundirán aliento”.