

DIOS ES AMOR Y PODER

Objetivo del trimestre: Los alumnos van a decir cómo Dios usa su gran poder para demostrar su amor por su pueblo y cómo su pueblo demuestra su amor hacia Él.

<p>Cómo Es El Amor Unidad 1</p> <p>Los alumnos van a entender la naturaleza y las características del amor de Dios.</p>	7 de junio	El Sembrador 2 Mateo 13:1-23; Marcos 4:1-12
	14 de junio	El Amor de Abraham 9 Génesis 22:1-14
	21 de junio	Los 12 Buscan la Oveja Perdida15 Mateo 10:1-16
	28 de junio	El Valor de Ester21 Ester 3:4; 5
<p>La Iglesia de Jesús Aprende Sobre El Amor Unidad 2</p> <p>Los alumnos van a entender que los miembros en las iglesias del Señor aprenden sobre el amor, amando a otros</p>	5 de julio	Actitudes de un Cristiano27 Mateo 5:1-12
	12 de julio	La Luz del Mundo33 Mateo 5:13-16
	19 de julio	La Esclavitud del Pecado38 Mateo 6:19-24; Hechos 5:1-11
	26 de julio	Provisiones Celestiales44 Mateo 6:25-34
	2 de agosto	Puertas, Maestros y Fundamentos50 Mateo 7:13-23
<p>El Poder de Dops Para Liberar a Su Pueblo Y Castigar a Los Malvados Unidad 3</p> <p>Los alumnos van a aceptar que Jesús espera que ellos perdonen a otros así como Él los perdonó</p>	9 de agosto	Y los Nueve, ¿Dónde están?57 Lucas 17:11-19
	16 de agosto	Bienvenida al Hogar Celestial63 Hechos 6:8-15; 7:1-60
	23 de agosto	La Venganza de Dios en Su Momento69 2 Reyes 9; 10
	30 de agosto	Premios y Castigo75 1 Corintios 3:11-15; 2 Corintios 5:9, 10; Apocalipsis 20:11-15

El Sembrador

Mateo 13:1-23; Marcos 4:1-12

Devocional: “Hacer Sin Oír” (Mt. 7:21-23).

Jesús le dio una advertencia a la gente que estaba confiando en sus obras para salvarse. Él declaró: “No todo el que me dice: Señor, Señor, entrará en el reino de los cielos.” El reino de los cielos no va a estar conformado por todos los que dicen haber hecho buenas obras en el nombre del Señor Jesús. Erróneamente algunos creen que ellos van a ser aceptados simplemente por sus obras. Se auto-engañan e ignoran que sus obras no coinciden con las que la Palabra de Dios dice sobre la obediencia y cómo ser salvos. Sus obras ni producen fruto ni prueban que son salvos. Luego vendrá el triste anuncio de Jesús, “Nunca os conocí; apartaos de mí, hacedores de maldad.” Estos individuos profesaron a Cristo con un conocimiento de la cabeza, no un conocimiento del corazón. Hicieron obras sin realmente escuchar el mensaje de salvación tal como se revela en la Palabra de Dios. Una relación personal con Jesús (salvación) ha sido primero.

1. COMPRENDA EL OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Objetivo de la lección: Voy a decir, explicar y aplicar la parábola del sembrador dada por Jesús.

El Señor concluyó la parábola del sembrador y la semilla proclamando: “El que tiene oídos para oír, oiga.” Solo aquellos que tienen oídos espirituales pueden oír la verdad espiritual. Jesús dijo que su razón para enseñar en parábolas era que las masas de gente no tenían oídos espirituales para oír. Los discípulos podían recibir el significado de las parábolas; les explicó el significado en privado.

Los alumnos salvos van a entender mejor esta lección y hacer una aplicación personal; sin embargo, todos los alumnos van a tener la posibilidad de contar la historia y de dar la explicación que Jesús hizo de las Escrituras. Es posible que los alumnos inconversos tengan un entendimiento mental de la parábola, aunque no puedan captar el significado espiritual. El Espíritu Santo puede usar la verdad de esta parábola para convencer al alumno inconverso de su necesidad de recibir la Palabra de Dios.

2. ENFOQUE EL PRINCIPIO BÍBLICO

Principio Bíblico: Quienes reciben la Palabra de Dios en amor, van a entenderla y permanecer fieles en el servicio a Jesús.

La parábola del sembrador y la semilla enseña que sí es posible que uno reciba la Palabra sin ser salvo, pero solamente se recibe mentalmente. El oír de la Palabra de Dios puede creer que Jesús es el Salvador del mundo sin creer en Jesús como su Salvador personal. El primer oír oyó la Palabra del reino, pero no la entendió.

El segundo oír cambió su mente pero no hubo un cambio en su corazón. Solo creyó temporalmente.

Es posible que el oidor que reciba la Palabra del reino se convierta pero sin frutos. El oidor tiene la capacidad de ser fructífero pero no produce fruto debido a que las ocupaciones de la vida y el glamour de las riquezas estrangulan su capacidad de producir fruto.

El último oidor recibe la Palabra y produce fruto en el servicio fiel a Jesús.

3. PASAJE PARALELO

“Hacedores de la Palabra” (Santiago 1:22-25).

Versículo para Memorizar: “Pero sed hacedores de la palabra, y no tan solamente oidores, engañándoos a vosotros mismos” (Santiago 1:22).

Un hacedor de la Palabra considera lo que se dice escuchando atentamente, tomando nota y respondiendo a lo que oye. Para ser un hacedor de la Palabra, uno debe poner en acción la Palabra en la vida de uno mismo. Hacer lo que la Palabra indica es atesorar la Palabra de Dios.

Ayuda para Memorizar:

¡Dé un ejemplo! Escriba en la pizarra las siguientes palabras claves: hacedores, oidores, engaño. Dé un ejemplo para ilustrar el versículo. Ejemplo: haga que los alumnos lean en sus Biblias Juan 14:15: “Si me amáis, guardad mis mandamientos.” Debemos hacer más que oír lo que Jesús dice. Debemos demostrarle nuestro amor obedeciendo. Si decimos que amamos a Jesús y le desobedecemos, nos engañamos a nosotros mismos pensando que lo amamos. Guíe a los alumnos a decir de memoria el versículo.

- Inste a los alumnos a memorizar Santiago 1:22 para que puedan saber que Dios espera que ellos estén atentos a su Palabra.

4. REPASO

- Llegue temprano. De pie en la puerta, salude alegremente y dele la bienvenida a cada alumno, llamándolo por su nombre. Hágale saber que usted está contento que haya venido a la Escuela Dominical.

- Haga que los alumnos anoten su asistencia en la página 2 del manual del alumno poniendo una acción de amor.

- Guíe a los alumnos al centro de aprendizaje.

- Hable sobre las hojas de la actividad para el hogar que culminó el estudio del trimestre pasado. Haga que los alumnos describan cómo fueron cristianos de “segunda milla” en sus actividades de la semana.

(Respuestas sugeridas:

LUNES: orar

MARTES: amar a los enemigos

MIÉRCOLES: confiar en Dios

JUEVES: creer en la Palabra de Dios

VIERNES: buscar ayuda

SÁBADO: perdonar a los ofensores)

- Haga que los alumnos sumen los puntos obtenidos en todas las actividades del Trimestre.
- Felicite a quienes se esforzaron de alguna forma e inste a los otros a participar en las nuevas Actividades para el Hogar del Nuevo Trimestre. Si hay premios, recompensas o reconocimientos que hacer para el trimestre pasado, hágalo en este momento.

5. ORACIÓN

- Pregunte por peticiones de oración.
- Dirija en oración, o pídale a un alumno que guíe en oración, recordando las peticiones de oración expuestas. Pida a Dios que derrame sus bendiciones sobre los alumnos para que digan, expliquen y apliquen la parábola del sembrador dada por Jesús, con el fin que puedan recibir la Palabra de Dios en amor para que permanezcan fieles en el servicio de Jesús.

6. DINÁMICA DE LA LECCIÓN (5-10 minutos)

- Haga que dos o tres alumnos voluntarios describan algo que pueden hacer. Pueden optar por contar algo verdadero o inventar algo con “yo toco el piano” o “yo puedo volar.” Siguiendo la descripción de cada alumno, a quienes creen en lo que se acaba de decir pídale que se pongan de pie a la derecha y a quienes no creen en lo que se dijo que se pongan de pie a la izquierda. Repita la acción hasta que los voluntarios hayan descrito algo que pueden hacer. Puede que los que crean y los que no crean varíen cada vez.

Pregunte: ¿Cómo reaccionaron ustedes mientras escucharon las descripciones de cada uno? (Dudosos, incrédulos, sorprendidos, desconfiados).

Pregunte: ¿Por qué creyó usted _____ cuando él (ella) dijo _____? (Pensé que podía ser posible; sé de alguien que puede hacerlo; yo mismo puedo hacerlo).

Pregunte: ¿Por qué no creyó usted _____ cuando ella (o él) dijo _____? (Sonaba imposible; nunca he oído de alguien que haga eso; yo no puedo hacer eso).

Diga: Usted tiene que tomar la decisión de creer o no creer en la palabra de cada persona. Algunos de ustedes fueron convencidos por las palabras y acciones aunque la historia fuera o no cierta. Ustedes recibieron lo que cada persona dijo y creyeron o no creyeron basados en lo que han oído, no necesariamente en lo que saben. Quienes reciben la Palabra de Dios en amor van a entenderla y permanecer fieles en el servicio de Jesús.

7. CONOZCA LA PALABRA DE DIOS

Jesús se sentó en una barca en el Mar de Galilea. Desde la barca le habló a la gente que estaba en la orilla. La parábola del sembrador y la semilla (relatada en Mateo 13) fue la primera de las siete parábolas que dijo Jesús con respecto al reino de los cielos.

En el tiempo de Cristo, sembrar la semilla se hacía esparciendo la semilla con la mano. El sembrador cargaba la semilla en una bolsa. Caminaba esparciendo la semilla con su mano.

Luego un miembro de la familia o un siervo lo seguía con un arado para cubrir la semilla. A menudo la semilla caía en los senderos duros y marcados que cruzaban o rodeaban el campo. Algunas semillas caían en “lugares pedregosos,” una capa superficial de tierra que cubría piedras. El grano brotaba y crecía rápido, pero no tenía raíces y la planta moría. Algunas semillas caían en la tierra donde los espinos crecían con fuerza. La planta brotaba, desarrollaba raíces pero fracasaba en dar fruto porque los espinos las privaban de suficiente alimento; por lo tanto eran estériles. Algunas semillas caían en “buena tierra” y daban frutos en cantidades variables.

Jesús les hizo una aplicación espiritual de la parábola a sus discípulos. Él les dio una verdad adicional añadiendo la verdad que ellos ya poseían en cuanto al reino de los cielos. La verdad central de la parábola era el recibimiento de la semilla por parte de la tierra, lo cual ilustra al oidor del mensaje del reino. La semilla recibida en la “orilla del camino” y en la tierra “pedregosa” se refiere a oidores que no eran salvos. La semilla recibida “entre espinos” y en la “buena tierra” se refiere a oidores salvos.

Para Estudio Adicional: Ezequiel 33:23-33; Lucas 10:21-24; Santiago 1:22-25.

MANUAL DEL ALUMNO

Historia Bíblica: (15-20 minutos)

“Sembrando la Semilla Preciosa” (Mt. 13:1-23; Mr. 4:1-12).

- Lea la historia bíblica que se encuentra en la página 3 del Manual del Alumno Intermedio.

Ayudas Visuales 1-1; 1-2; 1-3; 1-4

- Recorte las tarjetas de preguntas y respuestas de las Ayudas Visuales del Intermedio. Saque copias adicionales si es necesario. Colóquelas en una caja o en una bolsa de papel. Revuélvalas.

-Haga que los alumnos tomen un papelito de la caja o bolsa. Instrúyalos para que no vean sus tarjetas hasta que se les indique. Cuando todos los alumnos tengan un papelito, póngalos a leerlos y a buscar a la persona que tenga la pregunta o la respuesta que corresponda. Deles tres minutos para asociar.

- Muestre la tarjeta didáctica “Oidor Incrédulo” mientras hace las dos primeras preguntas.

Pregunte: ¿Qué le sucedió a las semillas que cayeron en la tierra de la orilla del camino? (Las aves vinieron y se las comieron; el diablo tomó la Palabra de Dios del corazón del oidor antes que la creyera; esta persona no es salva).

Pregunte: ¿Qué le sucedió a las semillas que cayeron en la tierra poco profunda? ¿Qué significa eso? (No creció hasta llegar a ser planta; el oidor cree la Palabra de Dios por un tiempo y luego deja de seguir a Jesús porque solo creyó en su mente; esta persona no es salva).

- Muestre la tarjeta didáctica “Oidor Salvo” mientras hace las últimas dos preguntas.

Pregunte: ¿Qué le sucedió a las semillas que cayeron en la tierra espinosa? ¿Qué significa eso? (Las raíces fueron estranguladas por las raíces espinosas y no pudieron crecer apropiadamente; el oidor no produce fruto para Dios; el oidor es salvo).

Pregunte: ¿Qué le sucedió a las semillas que cayeron en la tierra buena? ¿Qué significa eso? (Las semillas crecieron para ser una planta adulta y producir fruto; el oidor permite que la Palabra le ayude a crecer como cristiano; el oidor es salvo).

Diga: Esta parábola nos ayuda a entender por qué la gente que oye el evangelio de Jesús reacciona de distintas maneras. Quienes reciben la Palabra de Dios en amor van a entenderla y a permanecer fieles en el servicio de Jesús. Alguna gente no recibe la Palabra de Dios en amor. No produce ningún fruto. Mucha gente no recibe la Palabra de Dios del todo. Estas personas permanecen incrédulas.

8. ACTIVIDADES

ACTIVIDADES DEL MANUAL DEL ALUMNO (15-20 minutos)

*¿Qué le Pasó a la Semilla? (página 4 del manual del alumno)

- Haga que los alumnos lean los versículos bíblicos y escriban lo que hizo cada oidor con la Palabra de Dios.

Consejo: Las respuestas de los alumnos pueden variar pero esté seguro que se hable sobre cualquiera idea errónea que puedan tener y dé la explicación correcta. Use todas las preguntas para ayudarles a los alumnos a desarrollar correctamente las interpretaciones de las verdades bíblicas.

- Compare respuestas. Hable sobre cada tipo de tierra. (Respuestas: tierra a la orilla del camino—no la creyó; tierra pedregosa—solo la creyó en su mente; tierra espinosa—la creyó en su corazón pero no permitió que Dios fuera primero en su vida; tierra buena—creyó en su corazón y permitió que la Palabra de Dios la ayudara a crecer para ser fiel).

Pregunte: ¿Cuál es la importancia de esta parábola? (Muestra que no todos los que oyen la Palabra de Dios son salvos; es posible creer lo que dice la Biblia y no ser salvo).

Pregunte: ¿Qué va a hacer el oidor que recibe la Palabra de Dios en su corazón? (Va a ser salvo; va a servir fielmente a Jesús; va a seguir los ejemplos que Jesús estableció).

- Guíe a los alumnos a la conclusión del Principio Bíblico.

Diga: (Principio Bíblico): Quienes reciben la Palabra de Dios en amor, van a entenderla y permanecer fieles en el servicio a Jesús. Ellos van a obedecer a Jesús y servirle a través de una de sus iglesias en las comunidades donde viven.

*La Obra de Dios en el Pasado y Hoy Día (página 5 del manual del alumno)

- Ponga a los alumnos a leer el párrafo y la Gran Comisión en la página 5 de los manuales de los alumnos.

- Pídale a los alumnos que hagan las listas y las explicaciones.

Pregunte: ¿Dónde les dijo Jesús a sus discípulos que ellos serían testigos de Él? (En Jerusalén, en Judea, en Samaria; y hasta lo último de la tierra).

Pregunte: Si Jesús le estuviera hablando hoy, ¿en qué lugares de este mundo le diría Él que sea testigo? (Mi pueblo o ciudad; mi estado o provincia; mi país; el resto del mundo).

Pregunte: ¿Por qué Jesús le dio la Gran Comisión a las iglesias? (Esta comisión es las instrucciones para sus testigos; testificarles a otros es la obra de sus iglesias).

-Guíe a los alumnos a la conclusión del Principio Bíblico.

Diga: Obedecer la Gran Comisión es contar el mensaje del reino de Dios. La obra de Dios hoy día es la misma que cuando Jesús envió a sus discípulos de la iglesia de Jerusalén a todo el mundo. Nosotros debemos ir y enseñarles a todas las naciones acerca de Jesús. (Principio Bíblico→) Quienes reciben la Palabra de Dios en amor, van a entenderla y permanecer fieles en el servicio a Jesús. Ellos van a ser bautizados y a convertirse en miembros de iglesias locales. Ellos van a ayudar a sus iglesias a testificarles a otros.

ACTIVIDAD FINAL (5-10 minutos)

- Entréguele un espejo a un alumno. Haga que se vea cuidadosamente y le pase el espejo al siguiente alumno para que haga lo mismo. Repita la acción hasta que todos los alumnos se hayan visto a sí mismos en el espejo. (Probablemente los alumnos se van a ver rápido).

Pregunte: ¿Cómo se sintió usted cuando se miró a sí mismo en este espejo? (Avergonzado; sorprendido; ridículo; incómodo; orgulloso).

Pregunte: ¿Por qué piensa usted que se sintió así? (Sabía que los otros me estaban viendo; me percaté que necesitaba cepillarme el pelo; no me gusta como me veo; me gustó lo que vi).

Diga: Piense como se siente usted mientras se ve a sí mismo en el espejo. Usted estaba pensando más en que los otros lo estaban viendo que en el mensaje que el espejo le estaba diciendo sobre usted mismo. Nosotros usamos espejos para revisar nuestra apariencia. Normalmente nos miramos en los espejos cuando estamos solos y podemos pensar en lo que el espejo nos está mostrando. Si su apariencia no es satisfactoria, usualmente usted hace algo para cambiarla. Nos cepillamos el cabello, lavamos nuestra cara, cepillamos nuestros dientes o cualquiera cosa que nosotros pensamos que va a mejorar nuestra apariencia. La Palabra de Dios es como un espejo. Nos cuenta cosas que nosotros necesitamos saber sobre nosotros mismos para que podamos permitir que Dios nos ayude a hacer los cambios necesarios. Si oímos el mensaje de la Palabra de Dios entonces nosotros obedecemos sus instrucciones.

- Lea el Pasaje Paralelo: "Hacedores de la Palabra" (Stg. 1:22-25).

Pregunte: ¿De qué manera el leer la Palabra de Dios se asemeja a verse en un espejo? (Nosotros tenemos que vernos en un espejo para saber qué hacer para corregir los problemas; nosotros

debemos leer la Palabra de Dios o escuchar su explicación para oír el mensaje de Él y obedecer sus instrucciones).

Diga: Usted sabe que la semilla representa el mensaje del reino de Dios. Usted recibe el mensaje cuando cree en Jesús como su Salvador. Si usted es como uno que recibe la semilla en buena tierra, usted va a obrar fielmente a través de una de sus iglesias. Eso significa que va a asistir a todos los servicios que su iglesia tiene tales como: Escuela Dominical, curso de entrenamiento para el bautismo, clubes bíblicos, predicación y adoración. También significa que usted use su tiempo y sus talentos para el bien de otros.

- Haga que los alumnos digan Santiago 1:22.

9. APLICACIÓN PARA LA VIDA

ACTIVIDAD PARA EL HOGAR (página 6 del manual del alumno)

Aplicación para la Vida: Yo voy a ser como uno que recibió la semilla en la buena tierra. Debido a mi amor hacia Él, voy a servir fielmente a Jesús a través de una de sus iglesias Nuevo Testamentarias.

- Para llevar el registro de los puntos obtenidos para el trimestre, haga que los alumnos traigan las páginas de la actividad para el hogar y que durante el tiempo de Repaso del próximo domingo, anoten las calificaciones en la hoja de Registro de la Actividad para el Hogar en la página 55 de los manuales de los alumnos.

- Felicite a quienes están participando semanalmente en la actividad. Inste a los que no están participando para que lo hagan. Al final del trimestre, dele un reconocimiento a todos los que participaron y premie al alumno con la calificación más alta. Puede que usted prefiera formar equipos y sumar las calificaciones de los equipos en lugar de hacerlo en forma individual.