

Vida después del Nuevo Nacimiento

Adoración (Unidad 1)	5 de marzo	El lugar numero 1 3 Lucas 10:38-42
	12 de marzo	¡Adorar es más que solo estar ahí! 6 Juan 4:19-24; 17:17
	19 de marzo	¡Ni siquiera lo pienses! 9 Malaquias 1:6-14
	26 de marzo	¡Ahora, así es como se hace! 12 Salmos 95; 100

Valores bíblicos de la familia (Unidad 2)	2 de abril	Respetando a papá y mamá 15 Efesios 6:1-3; Proverbios 15:5
	9 de abril	¡Eso no me pertenece! 17 Efesios 4:28; Éxodo 20:15
	16 de abril	Pero si nos amamos, ¿por qué no? 19 1 Corintios 6:18-20; 1 Tesalonicenses 4:3, 4
	23 de abril	Hasta que la muerte nos separe 21 Mateo 19:1-9
	30 de abril	Es mejor la honestidad 24 1 Tesalonicenses 4:11,12; Proverbios 28:10; 1 Pedro 2:12
	7 de mayo	Profanación—desperdicio verbal tóxico 26 Efesios 4:29-31; Proverbios 18:7

Somos salvos para servir (Unidad 3)	14 de mayo	El amor desde la profundidad 29 Efesios 4:31, 32; Romanos 12:9-21
	21 de mayo	¡Viviendo una vida buena en un mundo malo! 32 Filipenses 2:15, 16; 1 Pedro 2:21
	28 de mayo	¿Yo? ¿Un servidor? 34 Romanos 12:6-21

El lugar # 1

- ◆ **Tema del Trimestre:** Vida después del Nuevo Nacimiento
- ◆ **Tema de la unidad:** Adoración.
- ◆ **Tema de la lección:** La prominencia de la Adoración
- ◆ **Objetivo de la lección:** Los jóvenes harán una lista de actividades semanales y encontrarán el lugar para adorar.
- ◆ **Principio bíblico:** Dios estableció principios aceptables de adoración.
- ◆ **Texto bíblico:** Lucas 10:38-42.

Aplicación a la vida: Recordaré que Dios desea que le haga prominente en mi vida.

Vocabulario

Prominente: superior a algo o notable sobre los demás.

Prioridad: establecer por orden de importancia o urgencia.

Adorar: El amor y lealtad reverentes hacia un objeto de deidad, idolatría o sagrado.

ENFOQUE

• **Enfoque – (10 minutos)**

→ Antes de iniciar la clase, ponga un rótulo con el tema del trimestre y la unidad 1 en la pared.

→ Conforme van llegando los alumnos entrégueles una hoja en blanco. Pídales que hagan un resumen sobre lo que debería de ser un servicio de adoración “ideal”. El resumen debe incluir cantos y actividades que los jóvenes sienten que deben se incluidos en un buen servicio de adoración.

Haga que los miembros de la clase firme sus hojas.

Lea las diferentes sugerencias sin comentarios. Mantenga con usted las hojas hasta finalizar la unidad 1.

Después de leer las hojas de los alumnos, haga las siguientes preguntas:

¿Qué tan importante es aprender lo que es la adoración aceptable?

¿Por qué es importante una adoración aceptable para un hijo de Dios nacido de nuevo?

¿Por qué la adoración debe ser la prioridad número uno en la vida del cristiano?

¿Cómo cree usted que Dios se siente cuando no le adoramos como debiéramos?

Informe a los alumnos que al final de la unidad 1 les devolverá sus hojas de adoración y entonces verán si desean hacer algún cambio en sus sugerencias.

Análisis – (15 minutos)

Entregue los folletos del alumno.

ANÁLISIS

- → Folleto del alumno, página 1. Escoja un alumno que lea Lucas 10:38-42. Recalque que hay muchas cosas que impiden a los jóvenes permitir que la adoración ocupe el lugar número uno en sus vidas.
- Haga a sus alumnos ver la página 1 del folleto y sugerir como pueden interferir la escuela, el trabajo, los pasatiempos, los deportes e incluso las amistades con la adoración.
- → Folleto del alumno, página 2. De razones del porque la adoración debe ocupar el lugar número 1 en la vida de la persona. Explique como la naturaleza y carácter de Dios demandan que hagamos de la adoración la prioridad número uno.
- ¿Hay alguna evidencia de que el hombre esa por naturaleza una criatura adoradora? Si la hay, ¿cuál es?
- → Entregue a cada alumno una hoja. Pídales que hagan una listas de las razones del por qué Dios merece nuestra adoración.

- → Folleto del alumno, página 3. Lea el primer artículo en la página 3. Discuta como los jóvenes pueden poner en práctica las cuatro formas de asegurarse que la adoración ocupa la posición número 1 en sus vidas.

- Haga que los alumnos respondan honestamente a la pregunta. “¿Qué área de su vida le toma más de su tiempo durante la semana? Discuta si sus respuestas agradan a Dios.

Definición – (10 minutos)

Vocabulario

Prominente: superior a algo o notable sobre otros.

Prioridad: establecer por orden de importancia o urgencia.

Adoración: el amor y lealtad reverentes a un objeto de deidad, idolatría o sagrado.

DEFINICIÓN

- → Escriba las palabras en el vocabulario o una pizarra. Investigue si los alumnos comprenden el significado de las palabras del vocabulario haciéndolos aplicarlas en una oración.
- Menciones una prioridad en su vida. ¿Qué tan prioritaria es?
- ¿Cómo puede un pasatiempo llegar a ser un objeto de adoración? ¿Qué nos revela Éxodo 34:14 que no deberíamos hacer?

Aplicación – (10 minutos)

Lucas 10:42: Jesús le dijo a Marta que su decisión de escuchar Sus enseñanzas era la prioridad número uno de María, y que no se la quitaría.

Éxodo 20:3: Dios demanda nuestra lealtad. Nada debe

APLICACIÓN

- → Explique:
 - El significado de la expresión de Jesús en Lucas 10:42: “María ha escogido la buena parte”.
 - Como, en Mateo 6:33, Jesús dijo que pusiéramos a Dios primero.
 - El mandamiento en Salmo 145:3.

→ Folleto del alumno, página 4. Lea las instrucciones al principio de la página. Otorgue a los alumnos unos minutos para considerar y escribir sus respuestas. Luego formule las siguientes preguntas:

- ¿En qué día de la semana tiene usted más actividades?
- ¿Cuál actividad ocupa más de su tiempo durante la semana?
- ¿Cuál es la actividad menos importante?
- ¿Qué porcentaje de la semana dedica a la adoración?

Pregunte a los miembros de la clase qué lección han aprendido de esta actividad.

- de meterse entre Dios y nosotros.
- Mateo 6:33: debemos de buscar su reino primero. Esto significa que las cosas que tienen que ver con la obra de Dios sean más importantes que cualquier otra cosa en nuestras vidas.
- Salmo 145:3: Debemos mostrar amor reverencial por Dios (adorarle) por su grandeza

