

Jóvenes victoriosos—Guía del maestro
Jesús Dijo – Lecciones acerca del Sermón del Monte

Objetivo del cuatrimestre: Los jóvenes reconocerán el poder en las palabras de Jesús para aplicarlas a sus vidas.

Lección 1	¿Das sabor a este mundo o sirves como herbicida?.....	3
	Mateo 5:13; Colosenses 4:6; Jueces 9:45	
Lección 2	¿Eres un faro o una luciérnaga?.....	5
	Mateo 5:14-16; 2 Corintios 3:18	
Lección 3	¡Está cumplido!	7
	Mateo 5:17–19; Colosenses 2:14	
Lección 4	Problemas del corazón.....	9
	Mateo 5:21-28	
Lección 5	Venganza-Victoria sin honor	11
	Mateo 5:38-42; Romanos 12:19	
Lección 6	¡Qué todos me admiren!	13
	Mateo 6:1-4, 1 Pedro 2:12	
Lección 7	El modelo de oración	15
	Mateo 6:5-13; Lucas 11:1-4	
Lección 8	Desquitarse o Perdonar.....	17
	Mateo 6:14, 15	
Lección 9	Yo cuidaré de ti.....	19
	Mateo 6:25-34	
Lección 10	Matrimonio: Un compromiso de por vida.....	21
	Mateo 5:31, 32; Mateo 19:5, 6; Génesis 2:24	
Lección 11	La regla de oro	23
	Mateo 7:7-12; Lucas 6:31	
Lección 12	Vive lo que Dices.....	25
	Mateo 7:21-23; Lucas 6:46; Colosenses 3:6	
Lección 13	¡Mi casa soportará!	27
	Mateo 7:24-27	

LECCIÓN 1

ENFOQUE

- ❑ Decore el aula con fotos de diferentes clases de condimentos y especias.
 - ❑ Pase tarjetas de fichero de 3"x 5" a cada estudiante cuando entre en el aula. Cuando esté listo para empezar la clase pregunte: ¿Cuál es el propósito de las especias y condimentos? (La respuesta: Para añadir sabor a la comida; para que sepan mejor.)
 - ❑ Explique que a pesar de que muchos han oído el Sermón del Monte, Jesús lo pronunció primeramente para su iglesia. En ese mensaje, él llama a su iglesia y a sus miembros individuales "La sal de la tierra." Jesús dijo que en cierta manera los cristianos son como un condimento.
 - ❑ Ponga a cada estudiante a escribir en su tarjeta que especie o condimento describe su carácter cristiano en el tiempo presente y que diga por que.
- Haga que los estudiantes compartan sus respuestas con la clase. Pregunte: Si usted no está satisfecho con la respuesta que usted tuvo que dar, ¿Qué especie o condimento desearía poder escribir? Explique que Jesús usa muchos nombres para describir a sus discípulos. Cada título enfatiza una característica específica. ¿A cual característica se refirió Jesús cuando llamó a sus seguidores:
- Oveja (indefensa, necesitando un líder)
 - Niños (relación personal, inmadura, capaz de ser instruido)
- ❑ Esta lección examina lo que Jesús quiso decir cuando él llamó a sus discípulos la sal de la tierra.

EXAMINAR

- ❑ Folleto estudiantil, página 1. Jesús llamó a los creyentes ovejas y niños a los por ciertas características que ellos poseyeron. El también se refirió a ellos como sal por la misma razón.
- La sal es un realzador del sabor. Eso quiere decir que mejora el sabor de la comida. La sal también puede matar hierba y zacate.
- ❑ Pídale a los estudiantes que nombren maneras por las cuales los cristianos son la sal de la tierra.
- Los cristianos ayudan a preservar la raza humana contra la moralidad decreciente que es el resultado del pecado.
- Los cristianos crean una sed por Cristo y su reino.
- Los cristianos añaden sabor a una existencia, de otra manera, insípida y sin sabor.
- ❑ En el Sermón del Monte, Jesús al parecer tuvo en mente en forma específica el valor de la sal como un realzador del sabor.
 - ❑ En una sociedad donde la sal era tan valiosa que fue usada como salario para pagar a los soldados, algunas cosas fueron consideradas más intolerables que sal contaminada – sal que había perdido su uso.
- Ponga a los estudiantes que digan por qué escogieron terminar la oración de la manera que lo hicieron.

Materiales que usted va a necesitar para esta lección:
✓ Tarjetas de fichero 3" x 5"
✓ folletos estudiantiles

Enfoque – (10 Minutos)

De a cada estudiante una tarjeta de fichero 3"x5" y un lápiz.

Conduzca la actividad descrita en la Estrategia de la Lección.

Haga que los estudiantes compartan sus respuestas con la clase y que digan por que ese condimento o especie describe su carácter cristiano.

Use las sugerencias en la Estrategia de la Lección para introducir la lección más ampliamente.

Examinar – (15 minutos)

Pase los folletos.

Folleto estudiantil, página 1

Diga por qué Jesús llamó a sus seguidores ovejas, niños y sal.

Pídale a los estudiantes que nombren maneras en las cuales los cristianos son la sal de la tierra.

Folleto estudiantil, página 2.

Hágale a los estudiantes las preguntas de la primera columna.

Explique el significado de las dos frases.

¿A quién dirigió Jesús el Sermón del Monte?

Lea la segunda columna en la página 2 y ayude a los estudiantes a determinar la respuesta a la pregunta.

Folleto estudiantil, página 3.

Lea el artículo “¡Uyyy! ¡Le falta sal.”

Complete el ejercicio al final de la página.

Definir – (10 Minutos)

Constructor de Vocabulario –

Condimento: una sazón para comida; tal como sal, pimienta o varias especias.

Insípido: Sin sabor o sin gusto; falta de excitación o interés.

Tóxico: Dañino; mortal; venenoso

Realzar: Incrementar o hacer más grande en valor, costo, belleza o gusto.

Aplicar – (10 Minutos)

Folleto estudiantil, página 4.

Lea todos los artículos en ambas columnas y responda a las preguntas.

Si el tiempo lo permite, comparta algunas de las respuestas.

Use la información en la sección la Ayuda para el Profesor para ayudar con el cierre y la aplicación de la lección.

❑ Folleto Estudiantil, página 2. La primera columna empieza con dos parábolas. Probablemente, la mayoría de jóvenes adolescentes las han oído antes. Pregunte ¿Cuántos de ellos conocieron que la primera parábola vino de la Biblia? El segundo refrán se refiere al tiempo en cual a los soldados se les pagaba su salario con sal. Un soldado holgazán no valía su sal.

¿Cuándo los cristianos no valen su sal? Respuesta: Cuando fallan al no mostrar en sus vidas las características que los hacen “la sal de la tierra.”

❑ ¿A quién le estaba hablando? Jesús dirigió este sermón en el monte a su iglesia. Dado que una iglesia local esta formada de individuos, el mensaje de Cristo se aplica igual a cada miembro.

❑ La segunda columna en la página 2 contiene información para el estudiante acerca de la sal. Hay más hechos acerca de la sal en la información para la sección del profesor.

Lea 2 Corintios 5:17. Cuando el sodio es aplicado al cloruro, se produce la sal. Cuando la gracia de Dios y su misericordia es aplicada a un pecador arrepentido; una nueva criatura es producida.

❑ Folleto Estudiantil, página 3. La historia en la página 3 trata la ineficacia de la sal falsa y la compara con los cristianos falsos.

Pregunte a los estudiantes como se podrían identificar con los cristianos falsos.

Ponga a los estudiantes a que compartan sus respuestas a la pregunta al final de la página. Pregúntele las razones de sus respuestas.

DEFINIR

❑ Las tres palabras en el Constructor de Vocabulario son palabras simples usadas para describir las características de la sal.

La sal es una de un número de condimentos usados para darle sabor a la comida.

Insípido describe el insípido y sin gusto sabor de la comida sin sal.

Los dos ingredientes de la sal – sodio y cloruro – a solas son tóxicos.

Realzar quiere decir incrementar el sabor de la comida y es uno de los propósitos por el cual la sal es usada.

APLICAR

❑ Haga que los estudiantes compartan que características hacen que cada uno de ellos califique a ser llamado sal.

❑ Folleto Estudiantil, página 4. Lea el artículo “cristianos con sabor” y después conteste las tres preguntas.

❑ Los primeros dos artículos en la columna dos comparan la sal que ya no se puede usar con los cristianos que están viviendo sus vidas para Satanás. El último artículo señala que el temor más grande de Pablo fue que después de haber predicado a cientos de personas él se convertiría en un naufrago.

❑ Use la información en la Ayuda para Maestros para cerrar la lección.