



Preparatoria—maestro

por David Robinson

Cristianismo aplicado sobre estudios en la epístola de Santiago

Contenidos

Lesson 1	La vida de Santiago 3 4 de marzo 2018
Lesson 2	Las cualidades esenciales de una buena actitud.....10 11 de marzo 2018
Lesson 3	Lidiando con las dificultades..... 16 18 de marzo 2018
Lesson 4	¿De dónde provienen los problemas? 22 25 de marzo 2018
Lesson 5	Preparándose para las pruebas y tentaciones..... 29 1 de abril 2018
Lesson 6	¿Deberíamos nosotros tener favoritos? 35 8 de abril 2018
Lesson 7	Fe sin obras..... 41 15 de abril 2018
Lesson 8	Los peligros del habla y el mal uso de la lengua47 22 de abril 2018
Lesson 9	Sabiduría retorcida.....53 29 de abril 2018
Lesson 10	Superando la tentación.....59 6 de mayo 2018
Lesson 11	Viviendo con otras personas.....65 13 de mayo 2018
Lesson 12	Haciendo una vida 71 20 de mayo 2018
Lesson 13	El enfoque de la vida.....77 27 de mayo 2018

EDITOR EN JEFE:

Kyle Elkins
kyle.elkins@bogardstore.org

GERENTE DE NEGOCIOS:

Wayne Sewell
wayne.sewell@bogardstore.org

Copyright © 2018
Vol. 18, No. 3
Bogard Press
4605 N. State Line Ave.
Texarkana, TX 75503-2928
www.bogardstore.org
1-800-264-2482

1 La Vida de Santiago

**Escritura: Marcos 6:3; Hechos 15:13; I Corintios 15:7;
Gálatas 2:9**

**Propósito: Al finalizar esta lección el estudiante
comprenderá el trasfondo de Santiago, el hombre que
Dios utilizó para escribir este libro.**

NOTA: Esta no es una ayuda tradicional para el maestro: en su lugar es una guía día a día para ayudar al maestro a preparar la lección. El uso de esta guía asegura que el maestro esté preparado y que material adecuado para la lección está disponible para el tiempo asignado para la lección.

La ayuda para el maestro será integrada con el material de la lección del alumno. El tiempo de preparación sugerido es de 10 a 15 minutos cada día por cinco días. Cada sección del material de la lección se cubre en uno de los días de preparación. Esto permite que el maestro, ya sea un profesional o un novato, esté preparado para presentar cada lección con el mínimo de esfuerzo.

La clave para el éxito es el uso regular y consistente del material. Es vital que el maestro dedique un pequeño tiempo cada día para preparar la lección.



Planificación Diaria

Introduciendo la lección

1. Lea el pasaje de la Biblia para la lección de esta semana. Lea la sección del **Comentario de Texto** de la ayuda del maestro. Tome nota de cualquier parte que no entienda, o pasajes que podrían provocar preguntas de la clase.

2. Lea la sección **“Empiece Aquí”** del manual del alumno. Considere las siguientes preguntas para usarlas en la introducción de su lección:
 - A. ¿Quién es el apóstol mas conocido? ¿Por qué?
 - B. ¿Cuántos hombres llamados Santiago aparecen en el Nuevo Testamento?
3. Busque cualquier artículo o referencia que pueda encontrar acerca de la vida de Santiago. Consulte la Biblioteca de su iglesia o pida ayuda a su pastor.
4. Escriba por lo menos dos buenas oraciones que puede usar para iniciar su lección.
5. Ore y pida a Dios que le guíe en la preparación que sigue.



Explicando la Escritura

1. Lea otra vez el pasaje de la Biblia usado como texto de la lección una vez más. Refiérase a las notas que hizo del Día 1 tomando en cuenta cualquier parte del texto que sea difícil de entender.
2. Lea la sección **“Una mirada más de cerca”** del manual del trimestre del alumno. Considere las preguntas a continuación para utilizarlas en la presentación del material de la lección:
 - A. ¿Dónde podemos encontrar información directa acerca de la vida de Santiago?
 - B. ¿Cuál es el mejor comentario en la Biblia?
 - C. ¿Cuáles son los nombres de los medios hermanos de Jesús?
 - D. ¿Por qué se introdujeron los apellidos?
 - E. ¿Cómo se formaron los primeros apellidos?
 - F. ¿Cuándo fue salvo Santiago?
 - G. ¿Por qué la familia terrenal de Jesús tenía una actitud escéptica acerca de Su ministerio?
 - H. ¿Cómo utilizó Dios el conocimiento de Santiago acerca de la Ley Hebrea?
 - I. ¿Cuál fue la gran decisión que Santiago dio como este registrado en Hechos 15?
3. Utilice cualquier material de referencia que tenga disponible para responder cualquier pregunta que haya descubierto por la lectura de los versículos del texto.
4. Ore por lo que ha aprendido y por mayor preparación para la lección.

Aplicando el material a la

vida de sus alumnos



1. Una vez más lea el pasaje de la Biblia que es usado como texto de la lección.

2. Lea la sección **“Perspectivas”** en el manual del trimestre del alumno. Considere las siguientes preguntas para discusión en clase:

- A. ¿Por qué es importante saber que José y María tuvieron otros hijos?
- B. ¿Cuál hubiera sido el nombre de Pedro en español?
- C. ¿Cuál hubiera sido el nombre de Santiago?
- D. ¿Por qué es importante que aprendamos acerca de los hombres que escribieron la Biblia?

3. Escriba una lección específica que ha aprendido del estudio que quiere estar seguro de compartir con su clase.

4. Ore por lo que ha aprendido y por su preparación para enseñar.



Haciendo cambios positivos en la vida de sus alumnos

1. Lea otra vez el pasaje de la Biblia que sirve como texto para la lección.

2. Lea la sección **“Bloques de construcción”** en el manual del trimestre del alumno. Escoja algunas de las siguientes preguntas para retar a los miembros de su clase a hacer cambios en sus vidas basados en su entendimiento de la Biblia.

- A. ¿Cuáles son las cuatro reglas de interpretación bíblica?
- B. ¿Qué idiomas fueron utilizados para escribir la Biblia?
- C. ¿Cómo son las palabras como cajas o recipientes?
- D. Brevemente explique en sus propias palabras el proceso de inspiración.

3. En este punto esté seguro de tener respuestas para todas las preguntas sugeridas aquí y en el material de la lección. Si tienen otro asunto que quiere discutir con su clase, anótelos en este momento para que así pueda investigarlo antes del tiempo de clase.

4. Ore por el material de la lección y pida a Dios que le guíe en su preparación.

Tomando el material de la lección para nuestro futuro



1. Lea una vez más el pasaje de la Biblia usado como texto para la lección. Recuerde que la mejor manera de aprender la Biblia es estudiar la Biblia.
2. Lea la sección **“Trampolín”** del manual de trimestre del estudiante.
3. Los alumnos en su clase al igual que Santiago, podrían tener dudas acerca de quién es Jesús y qué fue lo que hizo. No sea polémico, pero presente una oportunidad para abrir una franca discusión de problemas espirituales.
4. Presente el plan de salvación. Aquellos que están perdidos necesitan escucharlo, y aquellos que ya son salvos necesitan que se les recuerde.
5. Discuta algunas de las maneras en que se presenta la duda y muestre como darle cabida a la duda puede robarnos de oportunidades para servir al Señor.
6. Haga su propio breve bosquejo de cómo pretende usar su tiempo de clase.
7. Reúna cualquier material que vaya a necesitar para la clase y organícelo como pretende usarlo.
8. Vuelva a leer las Escrituras para la lección de la próxima semana.
9. Ore otra vez. Pida a Dios que le guíe y prepare su corazón para enseñar Su Palabra.

Comentario del texto

No conocemos la edad exacta de la familia de José y María. Si sabemos que Jesús era el hijo mayor de María y que los demás cuatro medios hermanos de Jesús nacieron después. Es posible que varios años separaran la edad de estos niños. Pero sabemos que la mayor parte de Su vida, Jesús vivió y trabajó junto a José y sus medios hermanos en Nazaret.

Tuvo que ser evidente para ellos que Jesús era diferente. Fue siempre El Hijo sin pecado de Dios y se comportó de esa manera a través de toda Su vida. A una edad temprana, vemos la sabiduría de Jesús cuando disputó con los adultos en el Templo en la Pascua. Esto está registrado en Lucas 2:42-52. Este revelador pasaje nos da un vistazo en la temprana vida de nuestro Señor. Él tenía solamente 12 años en este momento, pero bien podía cuidar de sí mismo

y comparar Su inteligencia con los más preparados estudiosos de su tierra. Pero como leemos en los versículos 49-52, los padres de Jesús no entendían acerca de Su ministerio futuro. No entendieron que Él tenía que preocuparse por los negocios de Su Padre.

Santiago creció en esta casa y en un principio dudó acerca de la realidad de lo que su medio hermano estaba haciendo como predicador y maestro. Pero después de la resurrección, Santiago aceptó a Jesús como su Salvador personal y llegó a ser un gran siervo del Señor, aún escribiendo el libro que lleva su nombre. No es de maravillarse que este libro trata acerca del cristianismo práctico.

Para su estudio personal, aquí están las referencias bíblicas para los cinco hombres en la Biblia llamados Santiago:

1. Santiago, el hijo de Zebedeo, uno de los doce discípulos de Jesús, el padre de Santiago era un pescador, su madre, Salomé, a menudo cuidaba de las necesidades de Jesús (Mateo 27:56; Marcos 15:40-41). En las listas de los discípulos, Santiago y su hermano Juan formaban un grupo de cuatro con otros dos hermanos Pedro y Andrés. Los cuatro eran pescadores que vivían en el Mar de Galilea. Su llamado para seguir a Jesús es el primer evento registrado después del inicio del ministerio público de Jesús (Mateo 4:18-22; Marcos 1:16-20).

Este Santiago nunca es mencionado aparte de su hermano Juan en el Nuevo Testamento, aún en su muerte (Hechos 12:2). Cuando los hermanos son mencionados, Santiago es siempre mencionado primero probablemente quizás porque era el mayor. Después de la resurrección, sin embargo Juan llegó a ser el más prominente, probablemente quizás por su asociación con Pedro (Hechos 3:1; 8:14). Santiago fue asesinado por Herodes Agripa I, el nieto de Herodes el Grande, un tiempo alrededor de 42 - 44 DC. Fue el primero de los doce discípulos que fue asesinado y el único cuya muerte es mencionada en el Nuevo Testamento (Hechos 12:2).

Santiago y Juan fueron un elemento energético y obstinado en la banda de seguidores de Jesús porque Jesús les dio el apodo de "Hijos de Trueno" (Marcos 3:17). En una ocasión (Lucas 9:51-56), cuando una aldea samaritana se rehusó a aceptar a Jesús, los dos le pidieron a Jesús que hiciera caer fuego del cielo en retribución, como lo había hecho Elías (II Reyes 1:10-12). En otra ocasión, ellos se ganaron el enojo de los otros discípulos al pedir si ellos se podían sentar a su mano derecha e izquierda en la gloria (Mateo 20:20-28; Marcos 10:35-45).

Santiago fue uno de los tres discípulos, Pedro, Juan y Santiago a quienes Jesús tomó de manera privada en tres ocasiones. Los tres lo acompañaron cuando sanó a la hija de Jairo (Marcos 5:37; Lucas 8:51); ellos fueron testigos de su transfiguración (Mateo 17:1; Marcos 9:2; Lucas 9:28); y ellos estaban también con Él en el Jardín de Getsemaní (Mateo 26:37; Marcos 14:33).

2. Santiago, el hijo de Alfeo. Este Santiago fue también uno de los doce apóstoles. En cada lista de los apóstoles este mencionado en la novena posición (Mateo 10:3; Marcos 3:18; Lucas 6:15; Hechos 1:13).

3. Santiago el menor. Este Santiago es llamado el hijo de María (no la madre de Jesús), y el hermano de José (Mateo 27:56; Marcos 16:1; Lucas 24:10). Marcos 15:40 se refiere a él como “Santiago el menor”. La palabra griega utilizada es *micro* y puede significar ya sea “menor” o “menos”. Podría significar que Santiago era el más pequeño en tamaño, Santiago el más joven o Santiago el menos conocido.

4. Santiago el padre de Judas. Dos pasajes en el Nuevo Testamento se refieren a Santiago el padre de Judas (Lucas 6:16; Hechos 1:13). Judas fue uno de los doce apóstoles; él fue el último en ser mencionado. Este no es el mismo hombre que Judas Iscariote.

5. Santiago, el hermano de Jesús. Santiago es primeramente mencionado como el mayor de los cuatro hermanos menores de Jesús (Mateo 13:55; Marcos 6:3).

Una cosa importante de notar es que existe una enseñanza de que María fue una virgen perpetuamente. Esta enseñanza surgió en algún momento durante el tercer o cuarto siglo. Como usted puede sencillamente observar la Biblia es clara y concisa en este asunto. José y María tuvieron otros hijos después de que se casaron. Esto debería de ser mencionado a su clase.

Después de la resurrección de Jesús su medio hermano Santiago llegó a ser un creyente. Pablo indica que Santiago fue un testigo de la resurrección de Jesús (1 Corintios 15:7). Santiago es aún llamado un apóstol (Gálatas 1:19) aunque no fue uno de los doce originales.

Siguiendo la muerte de Santiago el hermano de Juan, Santiago el medio hermano de Jesús surgió como un líder en la iglesia de Jerusalén. Sus hermanos también llegaron a ser creyentes y emprendieron jornadas misioneras (1 Corintios 9:5). Pero Santiago permaneció en la iglesia en Jerusalén (Gálatas 2:9). Era un experto en la Ley Hebrea y defensor del respeto a la Ley (Hechos 21:18-25), pero no la utilizó como un arma en contra de los Gentiles. Pablo indicó que Santiago había aprobado su ministerio a los gentiles (Gálatas 2:1-10).

El decreto del concilio en Jerusalén registrado en Hechos 15:12-21, despejó el camino para que el cristianismo llegara a ser una religión universal. A los gentiles se les pidió solamente que se abstuvieran solamente de cosas contaminadas por los ídolos, de la inmoralidad, de cosas ahogadas y de sangre. La intención de este decreto era inmensamente práctica y refleja la sabiduría que encontraremos en el libro de Santiago. Les pedía a los gentiles que cumplieran ciertas prácticas que podrían ofender a sus hermanos judíos en el Señor y

lastimaría su compañerismo cristiano. Pero estas prácticas no representarían un verdadero sacrificio para cualquier creyente gentil.

Pablo retrata a Santiago como un hombre que era personalmente devoto a las tradiciones judías pero que era lo suficientemente flexible para modificarla para admitir a los gentiles en el compañerismo cristiano. Este fue el hombre que lo mas probable fue el autor de la Epístola de Santiago en el Nuevo Testamento.