


# Nadando contra la corriente

**Objetivo del cuatrimestre:** Los jóvenes reconocerán los obstáculos de la madurez espiritual y descubrirán la fuente de poder para el cristiano.

<p><b>Empezando la carrera (Unidad 1)</b></p> <p>Los adolocentes identificarán algunos de los obstáculos de la madurez espiritual y reconocerán las fuentes de fortaleza necesidades para alcanzar la madurez espiritual.</p>	3 de diciembre	<p><b>Reglas para el nadador</b> . . . . . 3</p> <p>2 Timoteo 2:5; Colosenses 3:20; Hebreos 13:17; Mateo 10:24; 1 Pedro 2:13, 14</p>
	10 de diciembre	<p><b>Instrucciones del entrenador incorrecto</b> . . . . . 5</p> <p>Mateo 24:4; Génesis 3:1-5; 1 Corintios 14:10</p>
	17 de diciembre	<p><b>Use tu mejor brazada</b> . . . . . 7</p> <p>1 Pedro 4:10, 11; Mateo 5:16; Efesios 2:10</p>
	24 de diciembre	<p><b>Recluta a otros para la competencia.</b> . . . . . 9</p> <p>Mateo 4:19; Judas 23; Salmos 126:6; Proverbios 11:30</p>
<p><b>Volteandose a los lados (Unidad 2)</b></p> <p>Los adolecentes discutirán acerca de problemas que dificultan que ellos tengas vidas que complacen a Dios.</p>	31 de diciembre	<p><b>Mentirillas blancas y otras costumbres engañosas</b> . . . . . 11</p> <p>2 Timoteo 2:22; Éxodus 20:16; Salmos 24:3, 4</p>
	7 de enero	<p><b>Ponte tus propia camiseta</b> . . . . . 13</p> <p>Génesis 4:8; Romanos 13:13, 14</p>
	14 de enero	<p><b>¿Alguna vez te has deprimido?</b> . . . . . 15</p> <p>Deuteronomio 1:21; Juan 8:31; 2 Timoteo 3:14</p>
	21 de enero	<p><b>No decidas salir de la competencia.</b> . . . . . 17</p> <p>Salmos 145:19; 2 Tesalonicenses 2:1, 2</p>
<p><b>Arrastrado río abajo (Unidad 3)</b></p> <p>Los adolecentes reconocerán pecados que dificultan la madurez cristiana.</p>	28 de enero	<p><b>¡Cuidado con la hipotermia!</b> . . . . . 19</p> <p>1 Juan 2:15, 16; Romanos 13:14</p>
	4 de febrero	<p><b>¡Cuidado con las rocas!</b> . . . . . 21</p> <p>Éxodus 32:15-21</p>
	11 de febrero	<p><b>Remolinos, cambio de corrientes y resaca</b> . . . . . 23</p> <p>Proverbios 20:1; Galatás 5:16-21</p>
	18 de febrero	<p><b>Un giro inesperado</b> . . . . . 25</p> <p>Romanos 1:24-27; 1 Corintios 6:9, 10</p>
	25 de febrero	<p><b>Puede parecer un ganador, pero</b> . . . . . 27</p> <p>2 Pedro 2:1-3, 2 Timoteo 3:1-5</p>

# Reglas para el nadador

 **Materiales que Ud. necesitará para esta lección:**  
 ✓ Hojas del estudiante.

## Enfoque—(10 Minutos)

Decore el aula con cosas que representen eventos deportivos y también con el afiche de la unidad 1.

Discuta las respuestas.

## Examine—(15 Minutos)

### Reparta al estudiante las hojas.

Use la información provista en la sección del maestro e introduzca el tema de estudio del trimestre.

### Hoja del estudiante, página 1.





Lea el artículo y pida a los estudiantes que nombren rápidamente algunos retos que enfrentan los cristianos para vivir una vida semejante a Cristo.

### Hoja del estudiante, página 2.




Siga las instrucciones para los ejercicios en la página 2.

## ESTRATEGIA DE LA LECCION

### ENFOQUE

-  Antes de iniciar la clase decore el aula con cosas que representen eventos deportivos y también con el afiche de la unidad 1.
-  Presente la lección con un repaso de lo que se va estudiar en este cuatrimestre.
-  Los jóvenes que desean ser ganadores en la carrera cristiana deben aprender la disciplina. La disciplina empieza cuando uno se somete a las autoridades dadas por Dios.
- Señale que hay cuatro áreas de autoridad donde Dios provee líderes para ayudar a los creyentes a desarrollar madurez espiritual: el hogar, la iglesia, la escuela y el gobierno.
-  Cuando los estudiantes completen la encuesta pídale compartir sus respuestas con la clase.
- Cualquier discusión acerca de las respuestas de los estudiantes podría revelar puntos débiles en el crecimiento espiritual de algunos de ellos.
- Tal como un buen entrenador, trabaje para fortalecer esas áreas. Hable de los puntos débiles que han manifestado los estudiantes haga preguntas abiertas. Por ejemplo: “¿Por qué acudirías a un amigo para pedir consejos sobre sexo en vez de ir donde tus padres?”

### EXAMINE

-  Cuando todos los estudiantes tengan sus hojas asegúrese que todo el mundo entienda que la salvación no tiene nada que ver con ganar una carrera. Por lo tanto, el correr la carrera cristiana no se refiere a la salvación, sino al crecimiento espiritual después que uno ha sido salvo.
-  **Hoja del estudiante, página 1.** Pida a los estudiantes leer el artículo de la primera página juntamente con los pasajes bíblicos.
- Otros retos que un cristiano puede enfrentar son: la presión social, ataques por sataná y sus fuerzas, desánimo y la falta de disciplina personal causada por la naturaleza pecaminosa del hombre.
- Permita que los estudiantes hablen un poco de esos retos pero no comience discusiones profundas todavía.
-  **Hoja del estudiante, página 2.** La carrera cristiana empieza después que uno ha sido salvo. Según Colosenses, capítulo 1:10 un cristiano debe andar como es digno del Señor llevando fruto en toda buena obra y creciendo en el conocimiento de Dios.
- Pida a los estudiantes buscar y leer los tres pasajes bíblicos y decir cómo se alcanza la madurez espiritual según estos pasajes.
- 2 Pedro 3:18 nos dice que tenemos que “crecer”.

Hebreos 12:1 nos anima a “ correr”.

Efesios 6:12 utiliza la palabra “ luchar”.

☞ Una vez que un Hijo de Dios está en la carrera cristiana debería desear ser un individuo con madurez espiritual. Eso quiere decir que debe ser un individuo que demuestre el Fruto del Espíritu.  
(Gál. 5:22, 23).

☞ Los estudiantes tienen que leer la segunda columna.

Los *slogans* son buenos para llamar la atención, pero la vida cristiana requiere más; requiere un estilo de vida que activamente muestre qué hay realmente detrás de las palabras de los *slogans*. Las cuatro áreas de autoridad a las cuales un cristiano debe someterse son: el hogar, la iglesia, la escuela y el gobierno.

### ☞ Hoja del estudiante, página 3.

La historia “Amaestrando pulgas” ilustra cómo Dios ha establecido limitaciones en ciertas áreas de la vida cristiana. Estas limitaciones a menudo toman la forma de figuras autoritarias. El aprender a respetar la autoridad es una de las cualidades de un ganador.

“Y también el que lucha como atleta”.

“No es coronado si no lucha legítimamente” significa que obedece las reglas.

### DEFINA

☞ Escriba el Constructor de Vocabulario en la pizarra y hablen acerca del significado de cada término. Explique cómo se relaciona con la lección de hoy.

**Autoridad:** Hay personas que tienen la responsabilidad de hacer cumplir ciertos principios y reglas. En el hogar son los padres quienes tienen esa responsabilidad. En la iglesia es el pastor.

En la escuela son los profesores y administradores quienes tienen ese cargo. También hay muchas personas en el gobierno con la autoridad de llevar a cabo proyectos para el pueblo.

**Someterse:** Un joven se somete a las autoridades obedeciendo las reglas explicadas por ellos.

**Reglas:** Normas y límites que ayudan a las personas a comportarse apropiadamente. Para el cristiano los reglamentos vienen de la Biblia.

### APLIQUE

☞ **Hoja del estudiante, página 4.** Pida a los estudiantes que evalúen cómo se sienten hacia la autoridad respondiendo a las oraciones de la sección “Tiempo para revisar mi realidad”.

☞ Los individuos que no mostraron respeto hacia la autoridad son: Caín, Lot, Coré, Sansón y Absalón.

☞ Los estudiantes tienen que hacer una aplicación práctica de la lección enlistando las maneras en que uno puede mostrar su respeto a los líderes en el hogar, en la iglesia, en la escuela y hacia el gobierno.

### Hoja del estudiante, página 3

Lea y discuta la historia. “Amaestrando pulgas”

Complete la información que se pide al pie de la página.

### Defina—(10 Minutos)

#### Constructor de Vocabulario



**Autoridad:** El derecho o poder para mandar, juzgar o apoyar leyes.

**Someterse:** Ceder o rendirse a la voluntad o autoridad de otro.

**Reglas:** Los reglamentos respetados por los jugadores en un juego, deporte o competencia.

### Aplique—(10 Minutos)

#### Hoja del estudiante, página 4.

Siga las instrucciones y complete los ejercicios en la primera columna.

Pida a los estudiantes que hagan una lista de las maneras en que uno puede mostrar su respeto a los líderes en el hogar, en la iglesia, en la escuela y hacia el gobierno.